

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tahap pembinaan hubungan dan tata ruang bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Tahap pembinaan hubungan berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.
- b. Tata ruang bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

2. Hipotesis Mayor

Tahap pembinaan hubungan dan tata ruang bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “tahap pembinaan hubungan berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua: “tata ruang bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” diterima.
3. Hipotesis mayor: “tahap pembinaan hubungan dan tata ruang bimbingan dan konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah:
 - a. Bekerjasama dengan konselor untuk memberikan perhatian khusus terhadap penataan ruang bimbingan dan konseling yang sesuai standar denah dan ruangan sesuai prosedur ABKIN yang memberikan pengaruh kondusif bagi kelancaran proses pemberian konseling kepada konseli.

- b. Memberi kesempatan konselor untuk meningkatkan pelayanan secara optimal dengan mengikuti *workshop* atau pelatihan komunikasi interpersonal secara lebih mendalam.

2. Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah dapat mempertahankan serta mengembangkan kualitas komunikasi dan pembinaan kepada konseli sehingga mampu membantu konseli untuk yakin kepada konselor dengan pelayanan konseling yang optimal di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi. 2012. *Peran Komunikasi Konselor dalam Proses Konseling*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Anwar, H. 2006. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarata:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gunawan, A. 1989. *Teknik dan Penerapan Konseling Individual di Institusi Sekolah*. Bandung: Rosda Karya
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Konseng, A. 2003. *Teori Konseling*. Bandung: Alfabeta
- Kumalasari. 2011. *Teori dan Praktik Komunikasi Konselor Kepada Konseli*. Jakarta: Andi Offset
- Latipun. 2010. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Gramedia
- Mudjijanti, F. 2010. *Pengaruh Sikap Empati Konselor dan Motivasi Konseli terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Madiun: Universitas Widya Mandala
- Narbuko. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi

- Nurdiyantoro, B. dkk. 2002. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nursalim, A. 2008. *Struktur dan Penerapan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press
- Partowisastro, A. 1982. *Teori dan Teknik Konseling Individual di Sekolah*. Yogyakarta: Media Abadi
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sari, A. 2008. *Penerapan Tata Ruang dan Sistem Pelatihan Konselor Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press
- Santoso, A. 2001. *Teknik dan Uji Statistika*. Yogyakarta: Andi
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjatmoko, I. 2009. *Pengembangan Karakteristik Konselor di Sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Sudrajat. 2008. *Teori dan Teknik Pengembangan Layanan Konseling di Sekolah*. Terjemahan. Bandung: Rosda Karya
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sulaiman, J. 2004. *Teknik dan Pengembangan Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta
- Surya, M.H.. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy.
- Willis, S. 2009. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Winkel. W.S. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi